

С.В. Иванова

Об особых условиях формирования современного образовательного пространства

Несколько предлагаемых тезисов предваряют номер журнала, посвященный непрерывному образованию. В настоящее время является актуальным обращение к особенностям формирования образовательного пространства в условиях, характеризующихся, в основном, как эпоха постмодерна и постиндустриальное общество. Первичный анализ, сопоставляющий три позиции «место, время, условия», позволяет сделать некоторые выводы о состоянии современного образовательного пространства, о позитивных и негативных факторах влияния на него и путях преодоления противоречий.

Ключевые слова:

образовательное пространство, постиндустриальное общество, проектирование образовательного пространства.

Е.В. Ткаченко

Непрерывное профессиональное образование России: проблемы и перспективы

Автор статьи рассматривает проблемы законодательного и нормативно-правового обеспечения сферы профессионального образования. Рассмотрены основные проблемы, препятствующие устойчивому развитию профессионального образования России. Предложены конкретные меры, использование которых привело бы к повышению качества подготовки рабочих и специалистов в современных условиях разноуровневого непрерывного профессионального образования.

Ключевые слова:

нормативно-правовое регулирование, непрерывное профессиональное образование, профессиональная подготовка рабочих и специалистов.

Т.Ю. Ломакина, М.Б. Яковлева

Методологические основания разработки Дополнения к Энциклопедии профессионального образования

В работе обоснована необходимость разработки Дополнения к Энциклопедии профессионального образования и представлены методологические основания разработки Дополнения.

Ключевые слова:

профессиональное образование, терминологическое поле, факторы, основания, содержание термина.

И.Д. Чечель

Современные подходы реализации непрерывного профессионального развития руководителей образовательных организаций

В статье представлена динамика изменения модели профессионального развития специалиста в свете европейских требований к системе дополнительного профессионального образования (ДПО); пути и средства формирования и развития управленческих компетенций руководителей современной школы и ДОУ; мониторинг динамики профессионализма управленческого корпуса системы общего образования.

Ключевые слова:

модель профессионального развития специалиста, посттехнократическая модель, непрерывное образование (life long learning), неформальное образование, информальное образование; профессиональная компетентность, компетенция, руководитель общеобразовательного учреждения, личностные характеристики лидера, мониторинг профессионального развития директора общеобразовательного учреждения.

О.Б. Иванов

Система непрерывного повышения квалификации кадров в крупных компаниях (практика ОАО «Российские железные дороги»)

В статье изложены предпосылки создания в крупных компаниях собственных корпоративных систем подготовки и повышения квалификации кадров, прежде всего, специалистов и руководителей. Это обусловлено наличием у крупных корпораций собственных, порой уникальных, политик, стратегий, целей и задач, а также спецификой организационно-технической и бизнес деятельности. Система повышения квалификации в крупной корпорации показана на примере ОАО «Российские железные дороги».

Ключевые слова:

подготовка и повышение квалификации кадров, корпоративная система повышения квалификации, компания, корпорация, персонал, обучение, корпоративные компетенции.

А.К. Савина

Непрерывное образование за рубежом: от идеи к концепции

В статье представлен анализ эволюционного развития концепции непрерывного образования за рубежом, а также характеристика основных направлений ее практической реализации в социально-экономических условиях формирования современной цивилизации.

Ключевые слова:

непрерывное образование, информационное общество, система образования, Меморандум непрерывного образования ЕС, Европейская Комиссия.

И.Г. Сухин

категория «социализация» в понятийном аппарате отечественной науки

В статье определяется место понятия социализации в проблемном поле современной отечественной науки. Проанализирован массив диссертационных и иных работ, касающихся проблем социализации. Рассматриваются следующие вопросы: какие из педагогических понятий относятся к разряду категорий; какие понятия считаются рядоположенными; к какому категориальному уровню можно отнести понятие социализации.

Ключевые слова:

категории, категориально-понятийный аппарат, педагогика, понятия, социализация.

О.И. Нагель

К вопросу об интеграции в образовании

В статье представлены интеграционные процессы, характерные для всех подсистем образования. Автором проведен логико-содержательный анализ тенденций форм интеграции в системе общего образования.

Ключевые слова:

интеграция, интегративная деятельность, концепция, теория, образовательная область, технология.

Т.Э. Мариносян, Ю.Г. Куровская

Положение русского языка в условиях интеграции и дезинтеграции стран Россия–Армения

При понимании особого статуса русского языка как объединяющего фактора СНГ в статье рассмотрена проблема языкового единства и коммуникативной разрозненности на постсоветском пространстве в ретроспективном ключе, что важно для определения направления дальнейшего развития стран Содружества. Языковая ситуация представлена на примере России и Армении – стран, имеющих многолетние крепкие

дружеские отношения, в основе которых – успешное сотрудничество в решении важных международных проблем, в том числе в плане укрепления СНГ. При этом раскрываются такие аспекты, как нормативно-правовая документация, регулирующая языковую политику государства; вопрос о статусе русского языка в устной и письменной коммуникации.

Ключевые слова:

русский язык, Россия, Армения, интеграция, дезинтеграция, страны постсоветского пространства, Содружество независимых государств.

С.И. Змеёв

Образование взрослых и андрагогика в реализации концепции непрерывного образования в России

В статье раскрывается проблема образования взрослых в контексте концепции непрерывного образования в России. Обоснованы андрагогические принципы обучения и технологии образовательной деятельности. Раскрыто определение андрагогика как учебной дисциплины.

Ключевые слова:

непрерывное образования, андрагогика, образование взрослых, компетентность.

О.Ф. Турянская, А.И. Уман

Модель личности школьника и способы её развития в обучении

В статье на основе анализа философской и психолого-педагогической литературы раскрывается сущность и структура научной категории «личность». Авторами охарактеризованы виды интеллекта, эмоционально-ценностных отношений, образов «Я-концепции» личности как элементов единой системы. В связи с этим определено, что процесс актуализации и развития интеллектуальных, эмоциональных и волевых способностей личности возможен только в процессе организации учителем определенных, соответствующих видов учебной деятельности. В статье обосновывается, что именно через организацию адекватных способностям учащихся видов учебной деятельности реализуется системно-деятельностный подход к обучению.

Ключевые слова:

личность, структура личности, виды интеллекта личности, виды эмоционально-ценностных отношений, виды учебной деятельности.

Д.А. Бункин, Л.С. Пастухова, И.Е. Самохин, Е.Г. Суркова, С.В. Тетерский

Методическое и организационное сопровождение профессиональной ориентации детей и молодежи: опыт межрегионального образовательного проекта «Индустриальный парк»

В статье представлены результаты систематизации опыта методического и организационного сопровождения профессиональной ориентации детей и молодежи. Предложен уникальный межрегиональный образовательный проект «Индустриальный парк» [1], в котором игровые технологии становятся отправной точкой дуального образования, предполагающего прохождение практической части профориентации на рабочем месте, а теоретической части – на базе образовательных организаций, в которых в будущем участники проекта будут учиться.

Ключевые слова:

профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, игровые технологии.

Н.Д. Креденец

Формирование профессиональной компетентности младших специалистов легкой промышленности в процессе практической подготовки

В статье анализируются виды практической подготовки младших специалистов легкой промышленности, определены особенности влияния методов и форм организации видов практики на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Ключевые слова:

компетентность, практическая подготовка, учебная практика, технологическая практика, преддипломная практика, младшие специалисты отрасли легкой промышленности.

Л.Н. Поспелкова

Ценности лингвистического образования в регионе народных художественных промыслов

Данная статья посвящена процессу преподавания иностранного языка в неязыковом вузе в условиях региона народных художественных промыслов. Обращается внимание на воспитательное значение иностранного языка, который формирует человека национальной культуры. Иностраный язык рассматривается как средство развития у студентов определенной системы ценностей.

Ключевые слова:

иностранные языки, ценности, национальная культура, художественные промыслы, лингвистическое образование, современное общество, культура, регион, личная ценность, мотивация.

Л.П. Кочнева

Организация командной работы по решению задач развития гимназии

В статье показаны приемы и методы работы команды педагогов, родителей и учащихся для становления и развития компетентного и инициативного гражданина.

Ключевые слова:

гимназия, развитие, команда, педагогический коллектив, личность.

Ю.Б. Алиев

Свет и тени полезных публикаций журнала «Философия образования»