

**Аннотации и ключевые слова к статьям журнала "Отечественная и зарубежная педагогика" №2,2015 г.**

А.В. Овчинников

**РОЛЬ ГОСУДАРСТВА И УЧИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА)**

На основе архивных документов и материалов периодической печати периода Великой Отечественной войны в статье раскрываются основные направления взаимодействия органов власти и педагогической общественности по организации деятельности учителей Российской Федерации, направленной на выполнение задач обучения и воспитания школьников в тяжелых условиях военного времени. Показывается процесс реализации патриотических начинаний российского учительства. Раскрываются механизмы реализации государственных решений в области школьного образования, принятых в то время. Подчеркивается, что, несмотря на сложности военного времени, органы государственной власти всячески старались нивелировать негативные тенденции в развитии школы и учительства, свойственные тому трудному и неоднозначному периоду развития отечественной школы.

*Ключевые слова: российская школа и учительство в годы Великой Отечественной войны; патриотические начинания школьников и учителей; государственное руководство отечественной школой в годы Великой Отечественной Войны.*

Ю.Г. Россинский

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

В статье рассмотрен комплекс мероприятий и проблем, проводившихся государством в области воспитания и образования в годы Великой отечественной войны; в частности: сохранение жизни и здоровья детского населения; эвакуация детей и подростков; адаптация детского населения к новой обстановке; медицинское обслуживание детей; обеспечение

продуктами питания, обувью, одеждой; кадровые вопросы; мобилизация женщин и подростков на оборонные предприятия и сельскохозяйственные работы; сохранение и развитие всеобуча; борьба с детской безнадзорностью и беспризорностью; сохранение высшего педагогического образования.

*Ключевые слова: сохранение жизни и здоровья детского населения; эвакуация детей и подростков; адаптация детского населения; медицинское обслуживание детей; обеспечение продуктами питания, обувью, одеждой; решение кадровых проблем; мобилизация подростков; всеобуч; борьба с детской безнадзорностью и беспризорностью; сохранение педагогического образования; партийно - государственно решение проблем воспитания и образования.*

*Е.Ф. Кринко*

### **СОВЕТСКАЯ ШКОЛА В УСЛОВИЯХ НАЦИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ (1941–1944)**

Статья посвящена деятельности советской школе на оккупированной территории СССР в годы Великой отечественной войны. Автор рассматривает сокращение численности школ и изменения в содержании учебных программ, проблемы в организации школьного обучения и работе учителей. Уделено внимание воздействию различных факторов на образовательную ситуацию в разных регионах СССР в период нацистской оккупации.

*И.М. Ружина, В.В. Гащенко*

### **УРОКИ АНТИФАШИЗМА**

Авторы статьи рассказывают о мемориальном музее немецких антифашистов, открытом в 1985г. в здании, где располагалась с 1943 по 1949 гг. Центральная антифашистская школа для военнопленных, а также о создании передвижной выставки «Уроки антифашизма».

История деятельности антифашистских школ во время войны – это малознакомая страница войны. Главная характеристика этих школ – антифашистская направленность обучения военнопленных. И еще это одна сторона войны.

**МЫ ДОЛЖНЫ УЧИТЬ ВСЕХ ДЕТЕЙ И УЧИТЬ ХОРОШО,  
НЕСМОТРЯ НА СЛОЖНОСТЬ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ – НИКАКИХ  
ССЫЛОК НА ВОЕННУЮ ОБСТАНОВКУ...**

**«Правда» – 24 марта 1942 г.**

В этом разделе публикуется подборка основных документов, которые определяли школьную жизнь военной поры. Они были изданы высшими органами власти Советского Союза и Российской Федерации и были обязательны для исполнения каждым учителем, учащимся и родителем.

Документы публикуются по изданию: Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа: Сборник документов 1917-1973 гг./ Сост. А.А. Абакумов, Н.П. Кузин, Ф.И. Пузырев, Л.Ф. Литвинов. М.: Педагогика, 1974. – 560 с.

*М.В. Богуславский*

**ФЕДОР ФИЛИППОВИЧ КОРОЛЕВ: ПОРТРЕТ НА ФОНЕ  
ПОКОЛЕНИЯ УЧЕНЫХ – ФРОНТОВИКОВ**

*А.К. Савина*

**ЗОЯ МАЛЬКОВА –  
БОЕЦ 586-го ЖЕНСКОГО  
АВИАПОЛКА ИСТРЕБИТЕЛЕЙ**

*М.Б. Яковлева*

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ 70 ЛЕТ НАЗАД**

*Ю.Б. Алиев*

**РАЗМЫШЛЕНИЯ  
О ДНЯХ ВОЕННОГО ЛИХОЛЕТЬЯ**

*Я.С. Турбовской*

**В ПАМЯТЬ ОБ ОДНОЙ ВСТРЕЧЕ**

*А.В. Овчинников*

**О МОИХ УЧИТЕЛЯХ –  
УЧАСТНИКАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*С.В. Иванова*

**ДЕТСКАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА  
«МУРЗИЛКА»)**

**НЕПРОШЕДШЕЕ ПРОШЛОЕ: МАТЕРИАЛЫ МУЗЕЯ  
АНТИФАШИСТОВ И ЦЕНТРАЛЬНОГО МУЗЕЯ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Содержание номера:

№	Автор	Название статьи
<b>СОВЕТСКАЯ ШКОЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b>		
1	<i>Овчинников А.В.</i>	Роль государства и учительской общественности в обучении и воспитании школьников в годы Великой Отечественной войны (по материалам московского региона)
2	<i>Россинский Ю.Г.</i>	Система образования РСФСР в годы Великой Отечественной войны
3	<i>Кринко Е.Ф.</i>	Советская школа в условиях нацистской оккупации (1941–1944 гг.)
4	<i>Ружина И.М., Гащенко В.В.</i>	Уроки антифашизма
<b>ЭХО ВОЙНЫ: ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЕННОЙ ПОРЫ В ДОКУМЕНТАХ</b>		
5		Мы должны учить всех детей и учить хорошо, несмотря на сложность военного времени

<b>ПОКОЛЕНИЕ ФРОНТОВИКОВ</b>		
6	<i>Богуславский М.В.</i>	Федор Филиппович Королев: портрет на фоне поколения ученых-фронтовиков
7	<i>Савина А.К.</i>	Зоя Малькова – боец 586-го женского авиаполка истребителей
8	<i>Яковлева М.Б.</i>	День Победы 70 лет назад
9	<i>Алиев Ю.Б.</i>	Размышления о днях военного лихолетья
10	<i>Турбовской Я.С.</i>	В память об одной встрече
11	<i>Овчинников А.В.</i>	О моих учителях – участниках Великой Отечественной войны
<b>ЛИТЕРАТУРА И МУЗЕИ ВОЙНЫ – О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ</b>		
12	<i>Иванова С.В.</i>	Детская периодическая печать в годы Великой Отечественной войны (на примере журнала «Мурзилка»)
13	<i>Непрошедшее прошлое</i>	Материалы Музея антифашистов и Центрального музея ВОВ