

[Введите текст]

**Отечественная и зарубежная педагогика Т.2 №5 (44) за 2017 г.  
Аннотации и ключевые слова к статьям**

*Басюк В. С., Метелкин Д.А.*

**ФГОС как институциональная норма: проблемы реализации в образовательной практике и направления совершенствования**

В статье рассматриваются особенности федеральных государственных стандартов общего образования как институциональной нормы, регулирующей процессы получения общего образования. Авторами проводится анализ реализации стандартов в образовательной практике и делается акцент на определенные пути совершенствования данных нормативно-правовых документов.

**Ключевые слова:** федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, примерная основная образовательная программа, учебно-методические объединения, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию, рабочие программы.

*Найденова Н.Н., Тагунова И.А.*

**Международная междисциплинарная стандартизация:  
от постановки задач к формированию  
национальных стандартов общего образования**

В статье рассматривается проблема стандартизации в междисциплинарном аспекте на международном уровне. Введённые пять стадий стандартизации подробно анализируются: даются преимущества и недостатки, делаются выводы для каждой стадии. Представлены примеры стандартизации в Австралии и США. Таким образом, в статье представлен методологический и практический ракурс развития стандартизации в образовании.

**Ключевые слова:** стандартизация, модели и стадии, преимущества и недостатки, международный контекст, междисциплинарность.

*Баранников К. А., Реморенко И.М.*

**Семантика стандартов: как разные страны формулируют смыслы содержания образования**

В статье сделана попытка обозначить семантику как особый аспект сравнительного исследования национальных стандартов, curriculums и других документов, регулирующих содержание образования. Авторы

[Введите текст]

обосновывают важность подобных исследований и разбирают конкретные примеры различных смысловых коннотаций сходных терминов в зарубежных куррикулах и российском образовательном стандарте.

**Ключевые слова:** Стандарт образования, образовательный куррикулум, регулирование содержания образования, образовательные результаты, семантика, образовательные стандарты в Великобритании, образовательные стандарты в Финляндии, образовательные стандарты в Австралии, федеральный государственный образовательный стандарт.

*Рыдзе О. А.*

### **Оценка достижений младших школьников по результатам международных исследований как фактор влияния на стандартизацию образования в России**

В статье охарактеризованы направления изучения результатов международного исследования TIMSS и его потенциал для совершенствования содержания начального математического образования и контрольно-измерительных материалов для оценки подготовки выпускников российской начальной школы. На примере одного из разделов школьного курса математики – «Арифметические действия» – охарактеризованы предметные и метапредметные достижения российских школьников. Представлены подходы к доработке содержания и планируемых результатов обучения к этому разделу для повышения качества знаний и развития функциональной грамотности школьника.

**Ключевые слова:** международное сравнительное исследование TIMSS, контрольно-измерительные материалы, младший школьник, воспроизведение знаний, применение знаний, математическая грамотность, самостоятельность.

*Рослова Л. О.*

### **Формирование метапредметных результатов обучения средствами практико-ориентированных заданий с математическим содержанием**

В статье обсуждается проблема внедрения Федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального и основного образования и реализация основного требования ФГОС – формирования метапредметных результатов обучения. В статье представлен анализ возможностей практико-ориентированных заданий, используемых в курсе математики начального общего и основного общего образования, для достижения метапредметных результатов обучения.

**Ключевые слова:** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, метапредметные

[Введите текст]

результаты обучения, практико-ориентированные задания по математике, познавательные универсальные учебные действия.

*Басюк В.С., Виноградова Н.Ф., Рослова Л.О.*

### **Текущие тенденции современного начального общего образования и предварительные результаты реализации ФГОС НОО**

В статье представлен глубинный анализ текущих тенденций развития современного начального общего образования в связи с внедрением и реализацией нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Ключевые слова:** федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования, универсальные учебные действия, конкурс инновационных площадок «Путь к успеху».

*Метелкин Д. А.*

### **Институциональные механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

В статье рассматриваются особенности существующей системы управления содержанием общего образования, в том числе посредством федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как нормативного документа, регулирующего содержание общего образования. Автором проводится анализ правовой базы, определяющей процедурные нормы внесения изменений в стандарты в практике управления содержанием общего образования, акцент делается на возможные пути совершенствования данных нормативно-правовых документов.

**Ключевые слова:** федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, примерная основная образовательная программа, учебно-методические объединения, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию, рабочие программы.

[Введите текст]

*Метелкин Д. А.*

### **Формирование и институциональное закрепление федеральной модели обновления федерального государственного образовательного стандарта**

В статье рассматриваются текущие проблемы управления содержанием общего образования, в том числе посредством федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как нормативного документа, регулирующего содержание общего образования, а также других институций, определяющих содержание школьного образования. Автор предлагает рассмотреть основные направления трансформации системы обновления содержания общего образования, затрагивающие нормативно-правовые и организационно-процессуальные механизмы, являющиеся элементами модели обновления федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Ключевые слова:** федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Примерная основная образовательная программа, учебно-методические объединения, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию, рабочие программы.

*Кочурова Е. Э.*

### **Формирование у младших школьников логического и алгоритмического мышления: трудности и пути преодоления**

Овладение основами логического и алгоритмического мышления рассматривается в статье как предпосылка выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В статье констатируется, что в младшем школьном возрасте мышление становится определяющим среди других психических процессов. Рассмотрены параметры и виды заданий, направленных на формирование логического и алгоритмического мышления учащихся на уроках математики.

**Ключевые слова:** младший школьник, логическое мышление, алгоритмическое мышление, обучение математике.

*Ланин Б. А.*

### **Трудности внедрения ФГОС литературного образования**

Основные сложности внедрения ФГОС в литературное образование:

- 1) игнорирование фундаментальных дидактических принципов;
- 2) отсутствие литературоведческой основы в литературном образовании;
- 3) утрата чувства времени в литературном образовании;

[Введите текст]

4) явные методические ошибки.

В отказе от необъяснимых и неоправданных ограничений – огромный потенциал внедрения действующих ФГОС.

**Ключевые слова:** ФГОС, литературное образование, искусство, творчество, жанры, вопрос, задание.

*Волкова С. А.*

### **Предметное обучение в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО): дидактический аспект**

В статье рассматриваются актуальные проблемы предметной дидактики, связанные с обновлением содержания и методов обучения в условиях реализации и в соответствии с новыми требованиями ФГОС ОО.

**Ключевые слова:** современное общее образование, предметное обучение, ФГОС ОО, проблемы в обеспечении условий реализации ФГОС ОО, воспитание, развитие, система, информация, учитель, обучающийся, подходы, познание, деятельность, механизм обновления содержания обучения и деятельности, методы и технологии обучения, методология, научная рациональность, постиндустриальное информационное общество.

*Хомякова И. С.*

### **Развитие у младших школьников умения интерпретировать художественные тексты как планируемый результат ФГОС НОО**

В статье анализируются приемы, лежащие в основе интерпретации текста; методика развития умений работать с текстом в соответствии с учебными задачами курса литературного чтения, планируемыми результатами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

**Ключевые слова:** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; учебный предмет «Литературное чтение»; планируемые результаты обучения; интерпретация текста.

*Басюк В. С.*

### **Решение задач личностного развития обучающихся в реализации программ общего образования, разработанных и реализуемых в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС**

Автор проводит анализ исторических и эволюционных предпосылок формирования личностных достижений обучающихся во время обучения в

[Введите текст]

школе, анализирует существующие подходы к оцениванию личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. Анализ проведен в рамках научного исследования по теме «Исследование практики и результатов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и разработка научно-методических материалов по обновлению содержания ФГОС» по Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы.

**Ключевые слова:** личностные результаты обучения, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, система воспитания, внутренняя позиция личности, чувство личности, самоопределение, самосознание, социальные условия.

*Басюк В. С.*

### **Сравнительный анализ практик оценки личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ**

В статье приводится сравнительный анализ оценки личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ на основе проведенного научного исследования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по теме «Совершенствование механизмов оценивания личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ». Описаны лучшие практики регионов в изучении механизмов формирования личностных результатов обучающихся и критерии их оценивания.

**Ключевые слова:** личностные результаты образования, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, основная образовательная программа, развитие личности, внутренняя позиция личности, оценивание личностных результатов, портфолио.