

*Н.Л. Селиванова*

В.А. Караковский: личность, ученый, учитель

*Н.Л. Селиванова*

### **Школа вопреки**

В статье рассматриваются некоторые этапы становления и развития авторской школы В.А. Караковского, характеризуется его роль в развитии теории и практики воспитания, представлена исследовательская деятельность В.А.Караковского и педагогов школы-лаборатории № 825.

**Ключевые слова:** авторская школа, воспитание, воспитательная система, опытно-экспериментальная работа, педагог-воспитатель, школа-лаборатория

*Г.Ю. Беляев*

### **Гуманизм как смысл воспитания: уроки школы мысли Караковского**

Автор предлагает интерпретацию научного творчества В.А.Караковского как выдающегося представителя российской философской традиции в сфере общественного и школьного воспитания. Ведущие идеи школы практического гуманизма, выдвинутые Караковским, рассмотрены в контексте оппонирования двух ведущих философских течений и тенденций современности – современного гуманизма и постмодернизма. Показано значение философского и научно-практического наследия Караковского для изменяющейся теории и практики современного воспитания. 19

**Ключевые слова:** гуманизм, школа практического гуманизма, личность, общество, воспитание, постмодернизм.

*Л.В. Алиева*

### **Отечественные традиции воспитания в научно-педагогической деятельности В.А.Караковского**

В статье дана авторская оценка научно-педагогической деятельности В.А.Караковского на основе изучения его педагогических трудов. Особо выделена гражданская позиция педагога-воспитателя, творчески развивающего и отстаивающего традиции отечественного гуманистического педагогического наследия в развитии системы образования, приоритетом которой определяет гуманистическое воспитание подрастающего поколения.

**Ключевые слова:** воспитание, общественное воспитание, отечественные традиции воспитания, образование, педагогика сотрудничества, коммуналство, коллектив-общность, личность ребенка, позиция педагога-воспитателя. 30

*П.В. Степанов*

### **Воспитательная деятельность В.А.Караковского: секреты успеха**

В данной статье предпринята попытка структурного анализа воспитательной деятельности известного отечественного педагога, директора знаменитых школ №1 г.Челябинска и №825 г.Москвы В.А.Караковского. Такой анализ позволит не только раскрыть некоторые секреты его профессионального успеха, но и помочь современным педагогам в конструировании собственной воспитательной деятельности.

**Ключевые слова:** воспитание, воспитательная деятельность, структура, педагог.

*Д.В. Григорьев, А.И. Григорьева*

### **Открытая аксиология Владимира Караковского**

В статье представлена ценностная система, созданная В.А. Караковским, показаны возможности ее развития и применения в практике воспитания.

**Ключевые слова:** ценности, аксиология, воспитание, педагогика, модель, система.

*М.В. Воропаев*

### **Ове Педерсен, конкурентное государство и будущее «школы Караковского»**

Статья посвящена анализу идеологического, экономического и политического контекста развития образования, оценке вероятного прогноза будущего концепций и технологий, разработанных в теории воспитательных систем, в ближайшей и отдаленной перспективе. Анализируется роль неолиберализма, в частности концепции конкурентного государства в определении основных трендов развития отечественного образования. Рассматриваются идеи В.А.Караковского и перспективы их использования в деятельности реформированных образовательных организаций.

**Ключевые слова:** конкурентное государство, воспитательная система, теория воспитательных систем, неолиберализм, антиглобализм, образовательная организация

*М.В. Шакурова*

### **«Гражданиана» Владимира Абрамовича Караковского**

В статье предпринимается попытка анализа профессионально-личностного пути и научно-педагогического наследия В. А. Караковского как «гражданианы», базовыми характеристиками которой выступают реальное членство в иерархии сообществ, принятие этоса сообществ, понимание ответственности и исполнение обязанностей.

**Ключевые слова:** «гражданиана», гражданственность, научно-педагогическое наследие, профессионально-личностная позиция, воспитание, школа.

*И.Ю. Шустова*

#### **Профессиональная позиция педагога**

**Ключевые слова:** *позиция, личность, профессиональная деятельность, рефлексия, ценность, позиционное взаимодействие, детско-взрослая общность.*

В статье представлена профессиональная позиция педагога как воспитателя, в единстве личностной и профессиональной составляющих; позиция педагога рассматривается в качестве способа реализации его базовых ценностей в профессиональной деятельности, предполагает объединение сознания с деятельностью, их единство. Показана роль рефлексии в становлении профессиональной позиции педагога, которая наиболее отчетливо проявляется во взаимодействии педагога с детьми, выводит его в пространство детско-взрослой общности.

*И.С. Парфенова*

#### **Уникальный человек в уникальной профессии**

Статья посвящена ключевым моментам воспитательной деятельности классного руководителя. Особое внимание уделяется основным истинам в трактовке В.А.Караковского.

**Ключевые слова:** *классный руководитель, воспитательная деятельность, авторитет, мотивация, отношения.*

*Е.В. Киселева, Н.Н. Киселев*

#### **Авторские гуманитарные технологии В.А. Караковского**

В статье анализируется сущность понятия «гуманитарные технологии», рассматриваются конкретные авторские модели данных технологий, зародившиеся под руководством Владимира Абрамовича Караковского и реализуемые в жизнедеятельности коллектива школы №825. Авторы рассматривают возможности данных технологий в педагогической практике.

**Ключевые слова:** *авторские гуманитарные технологии, воспитывающие отношения, выездной сбор, педагогические возможности гуманитарных технологий.*

*В.В. Круглов*

#### **Коммунарские сборы современных подростков: архаика или реальность**

В статье описывается опыт применения в наши дни коммунарской методики, разработанной ленинградскими педагогами под руководством И.П.Иванова в 60-е годы прошлого века. Основное внимание уделено вопросам подготовки и проведения коммунарского сбора как ключевого элемента методики. Представлен личный опыт автора по подготовке сборов с подростками первого десятилетия 2000-х годов.

**Ключевые слова:** *подростки, воспитание, коммунарская методика, коммунарский сбор, творчество.*

*И.В. Степанова, Н.А. Салык*

#### **Традиции сбора: причины жизнестойкости**

В данной статье предпринимается попытка ответить на вопрос: почему феномен сбора существует в образовательной культуре страны на протяжении полувека. Авторы анализируют возможные причины этого явления и высказывают предположения о перспективах существования сбора в дальнейшем.

**Ключевые слова:** *сбор, ключевые элементы сбора, личностное развитие ребенка, событие*

*Н.А. Баранова, А.Е. Баранов*

#### **Профессиональное воспитание: ситуации-образцы**

В статье представлены подходы к определению сущности и содержания профессионального воспитания как феномена современной педагогической теории и практики. Анализируется понятие «лично-профессиональная позиция». Предпринимается попытка рассмотрения потенциала методики коллективного творческого воспитания и одного из ее компонентов – «ситуаций-образцов» в профессиональном воспитании. В качестве примера рассматриваются сборы школы № 825 г. Москвы и уникальная лично-профессиональная позиция В.А. Караковского.

**Ключевые слова:** *профессиональное воспитание, лично-профессиональная позиция, методика коллективного творческого воспитания, ситуация-образец.*

*А.В. Мудрик*

#### **Рубеж веков — кризис школы как института**

Предлагается концепция происхождения социокультурных вызовов современной российской школе; дается сжатая социально-педагогическая трактовка вызовов школе на макроуровне как следствия произошедшей в России на рубеже веков многовекторной революции; охарактеризованы вызовы школе и возможные ответы на них в ракурсах политической, социально-экономической, социально-структурной, потребительской, миграционной, криминальной, сексуальной, гендерной, семейной, коммуникационной и игровой революций.

**Ключевые слова:** *школа, социокультурный вызов, революция, ответ школы на вызов.*