

Аннотации и ключевые слова к статьям

Пастухова Л.С.

Формирование гражданской идентичности молодежи средствами социально-проектной деятельности: региональная модель

В статье представлены результаты исследования социально-проектной деятельности молодежи на уровне территории (региона/муниципального образования) как одного из факторов формирования гражданской идентичности молодежи. Статья содержит концептуальные, методические и практические выводы, актуальные для специалистов органов управления образованием и молодежной политикой регионального и муниципального уровня; педагогов-новаторов, реализующих проектный метод; лидеров и специалистов некоммерческих организаций, реализующих программы и проекты для детей и молодежи.

Ключевые слова: социально-проектная деятельность молодежи, педагогические и социокультурные возможности социально-проектной деятельности, местное сообщество, открытое воспитательное пространство, конкурс.

Власова Ю.Ю., Пустыльник М.Л.

Авторское право в проектной деятельности

Результаты проектной деятельности школьников и студентов охарактеризованы как объекты авторского права с позиций гражданского законодательства. На примере материалов заявок на конкурс «Моя страна – моя Россия» даны рекомендации о способах закрепления авторских прав на разные типы проектных разработок.

Ключевые слова: авторское право, проектная деятельность, интеллектуальная собственность

Скибина Л.В.

Дети - Волге: проектируем будущее

Статья посвящена описанию уникального проекта, реализованного обучающимися 8 муниципальных образований Ярославской области. Показано, что проведение мониторинговых замеров и анализа качества воды в реке Волге оказывает не столько обучающее, сколько воспитывающее воздействие на молодых людей. Автор доказывает, что проектный метод позволяет решать такие значимые для развития государства задачи, как формирование гражданской идентичности, ответственности, экологической грамотности подрастающего поколения. Проект готов к тиражированию в других субъектах Российской Федерации.

Ключевые слова: воспитание, проектная деятельность, мониторинг водных ресурсов, профориентация, экологические проблемы.

Морозова Е.И.

Современная школа: молодой специалист как наставник

В статье раскрыт методический потенциал повышения квалификации педагогических работников в образовательной организации за счет внутренних ресурсов учительского сообщества. Показано, как системная организация обмена опытом между молодыми педагогами и учителями с большим профессиональным стажем на принципах дуального наставничества помогает профессиональному развитию всего педагогического коллектива, улучшению психологического климата, комплексному решению педагогических задач.

Ключевые слова: наставничество, повышение квалификации, общее образование, профессиональное развитие педагогов.

Багринцева Н.Д.

Модель организации проектной деятельности в школе и развития гражданской активности обучающихся

Статья содержит описание управленческого опыта внедрения метода проектов в образовательной организации. На примере начального общего

образования раскрыты принципы и подходы к системной организации массового обучения детей основам проектной деятельности, способствующей повышению качества образования. Подробно описана апробированная и готовая к распространению технология организации Ярмарки и Фестиваля творческих образовательных продуктов обучающихся в формате «урок-проект».

Ключевые слова: проектная деятельность, начальное общее образование, творческий образовательный продукт.

Морозова И.М.

Организация проектной деятельности обучающихся на основе социодидактического подхода

В статье доказывается, что организация проектной деятельности обучающихся соответствует основным принципам социодидактического подхода. Показано, как дифференциация заданий в ходе проектной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, способствует повышению их учебной мотивации. Применение основных методов социодидактического подхода – методов социально-педагогической поддержки и сопровождения – при организации проектной деятельности проиллюстрировано на примере реализации комплексного образовательного проекта «Православие на Дону: страницы истории»,

Ключевые слова: социодидактика, социальная педагогика, проектная деятельность, православие.

Ракова О.И., Пахомова О.А.

Организация проектной деятельности детей и молодежи в Михайловском районе Рязанской области

В статье описан опыт организации проектной деятельности подростков и молодёжи в Михайловском районе Рязанской области. Показаны особенности работы: планомерное обучение детей и подростков основам проектной деятельности; выявление проектных идей, направленных на решение социальных проблем муниципального образования; поддержка

реализации молодежных проектов. В приложении к статье приведены проектные кейсы – описания социальных проектов, реализуемых в рамках деятельности «Спектр-ПРО» и улучшающих жизнь местного сообщества.

Ключевые слова: проектная деятельность, социальное проектирование, общее образование, дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Лоснякова О.В.

«Школа проектирования» в Саянском районе Красноярского края

Статья содержит описание опыта разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы, содействующей раскрытию гражданского потенциала и повышению социальной активности молодежи, проживающей на территории муниципального образования. Охарактеризованы этапы реализации программы, показаны роли социальных партнеров в обеспечении образовательного процесса. Детально описан механизм выявления и отбора лучших молодежных социальных инициатив. В статье приведены примеры авторских кейсов (учебных ситуаций), предназначенных для обучения школьников основам проектной деятельности, и инструментаций оценки уровня сформированности проектной, коммуникативной, креативной компетентностей, культуры презентации, компетентности самоорганизации и соорганизации.

Ключевые слова: социальное проектирование, дополнительное образование, метод проектов, гражданская активность.

Жандармова П.А.

Городской Форум школьников «ФАНТ» – Форум Активных, Неравнодушных, Творческих

В статье описана оригинальная практика организации обучения учащихся старших классов основам проектной деятельности в муниципальном образовании. Показана реализация принципа системно-деятельностного подхода на всех этапах – от проектной идеи до реализации проекта. Системное обучение и длительная поддержка команд в реализации

социально значимых проектов способствует увеличению доли активистов городского ученического самоуправления, лидеров детских общественных организаций, волонтеров, заинтересованных в развитии «малой родины». Приведены примеры документов, которые позволяют тиражировать описанный опыт.

Ключевые слова: социальное проектирование, проектная деятельность, социальная активность.

Белухина О.С., Осауленко И.В.

Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности

В статье описан проект организации внеурочной деятельности школьников в форме «проектного лагеря». Предложена система мероприятий, содействующих реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; развитию исследовательских компетентностей обучающихся; внедрению технологии комплексного педагогического сопровождения; использованию современных дистанционных форм обучения и информационных технологий. Апробация технологии комплексного педагогического сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации проектного лагеря и диссеминация опыта внедрения данной технологии будут проведены в следующем учебном году.

Ключевые слова: проектная деятельность, общее образование, внеурочная деятельность, педагогическое сопровождение проектов.

Иванова О.В.

Модели взаимодействия образовательных организаций и музеев

В эпоху медиа у образовательных организаций и музеев появилась возможность активнее взаимодействовать между собой в области образования и культурно-просветительской работы. Использование

новейших технологий дало импульс для зарождения новых форм взаимодействия музеев и образовательных организаций.

В статье описан опыт применения наиболее распространенных моделей «урок-музей», «мобильный музей», «виртуальный музей», «музейный экспонат в проектной работе» как известными крупными российскими музеями, так и малоизвестными провинциальными. Кроме положительных эффектов использования данных моделей взаимодействия, в статье описаны некоторые возможные риски внедрения этих моделей и предложены организационно-управленческие решения для снижения отдельных рисков.

Ключевые слова: модели взаимодействия, виртуальное пространство, урок-музей, мобильный музей, виртуальный музей, музейный экспонат в проектной работе, музейная педагогика, информационные технологии.

Благирева И.Я.

Обучение школьников основам проектной деятельности на основе технологии медиа-коворкинга

Статья посвящена описанию авторской методической разработки – технологии медиа-коворкинга, направленной на реализацию метода проектов при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере тележурналистики и медиакоммуникаций. Раскрыты подходы к организации планирования и организации производства медиасобытий и медиапродуктов, к обучению подростков продвижению созданного продукта на основе технологии медиа-коворкинга. Показано, что технология медиа-коворкинга содействует повышению самостоятельности, ответственности, целеустремленности подростков. Описанная технология применяется при решении реальных бизнес-задач, благодаря чему результатом проектной деятельности подростков становятся творческие продукты, востребованные бизнесом и обществом.

Ключевые слова: метод проектов, коворкинг, тележурналистика, дополнительное образование, медиапродукт.

Верзакова С.Ю.

Проект «Это наше Суждение»

Статья посвящена оригинальной форме работы сельской библиотеки, содействующей повышению читательской активности населения всех возрастов, активизации диалога поколений с акцентом на развитие словесно-логического мышления и устной речи школьников. Показано, что традиционные для библиотек формы работы с читателями в условиях информационного общества должны быть модернизированы. Описан алгоритм организации сотрудничества с местной телестудией и со школьными библиотекарями, благодаря которому авторам разработки удалось сделать проект «Это наше Суждение» массовым и вневозрастным, содействующим популяризации лучших произведений мировой литературы и сближению ценностных ориентиров молодёжи и старшего поколения.

Ключевые слова: читательская активность, библиотечная работа, диалог поколений, воспитание.