Г. С. Ковалева

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ АВГУСТОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ (ЮГРА)

Доклад «Перспективные направления развития системы оценки качества образования: международный и отечественный опыт»

1. Новые вызовы. Международный контекст развития национальных систем образования Программа READ (Russian Education Aid for Development):

Эффективные системы оценки качества образования — это системы, которые предоставляют информацию надлежащего качества и в необходимом количестве для того, чтобы удовлетворить информационные потребности всех заинтересованных групп и тех, кто принимает решения с целью повышения качества обучения учащихся.

Е. Н. Дзятковская

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР В РАМКАХ АВГУСТОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ «САМЫЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК В МИРЕ: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО»

В материале рассмотрены актуальные проблемы школ при решении задач, поставленных перед ними государством в области образования для устойчивого развития. Представлен один из механизмов оказания им методической помощи с опорой на разработки педагогов межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире». Рассмотрены широкие научно-практические возможности реализации предложения Министерства образования и науки РФ о проведении в российских школах World's Largest Lesson — «Самого большого урока в мире».

Ключевые слова: *система образования, школа, приграничный город-порт, августовские совещания, роль педагогической науки.*

И. М. Логвинова

АВГУСТОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН «ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

В материале содержится информация о Республиканском августовском совещании работников образования и науки Республики Татарстан. Представлен обзор работы секций, в которых обсуждались основные приоритеты развития общего образования, проблемы и перспективы профессионального развития педагогов.

Ключевые слова: *развитие системы образования, профессиональный рост и карьера учителя, качество образования.*

С. З. Занаев

АВГУСТОВСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ — СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

В материале показаны проблемы и достижения в системе образования города Улан-Удэ Республики Бурятия, выделены пути решения актуальных задач по развитию образования в связи с промышленно-производственными и регионально-географическими особенностями, представлены возможности взаимодействия и роль педагогической науки, выделены некоторые конкретные шаги в решении прикладных задач муниципальной системы образования, представляющие интерес для отечественной педагогики.

Ключевые слова: *августовские совещания, технологическое образование; взаимосвязь промышленности, производства, образования.*

М. М. Ниматулаев, М. М. Абдуразаков

АВГУСТОВСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН: «ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ УЧИТЕЛЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ НОВОГО СТАНДАРТА»

В материале отражены результаты августовских совещаний работников образования Республики Дагестан, выделены актуальные задачи по развитию образования в связи с реализацией требований ФГОС и необходимостью повышения качества образования, отмечены некоторые конкретные шаги в решении прикладных задач муниципальной системы образования.

Ключевые слова: *августовские совещания, качество образования, профессионализм учителя.*

С. В. Куликова, Л. М. Савина, В. В. Сериков

АВГУСТОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛГОГРАДСКИЙ АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ 2017: НА ПУТИ К НОВОМУ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ»

В представленных материалах дана информация об августовских педагогических совещаниях в Волгоградской области, приведены сведения о состоянии образования в регионе, инновационные идеи и проекты, проблемы и пути их решения. Показаны примеры сотрудничества ученых Института стратегии развития образования РАО с педагогическими коллективами региона.

С. А. Волкова

АВГУСТОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В статье рассматриваются актуальные для сегодняшнего дня дидактико-методические проблемы современного общества и образования, которые обсуждались на августовской конференции учителей г. Калуги и Калужской области.

Ключевые слова: *образовательное пространство, качество образования, обучение, воспитание, развитие, информационная среда, содержание и методы обучения, учитель, обучающийся, инновации.*

---

*И. Г. Сух***ин**

ИНФОРМАЦИЯ С АВГУСТОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ «РЕАЛИЗУЯ ИНИЦИАТИВЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ»

В материале продемонстрированы достижения системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа и показано одно из направлений, в котором региональный опыт опережает инициативы центральной власти. Освещена роль педагогической науки в таком сложном вопросе, как внедрение учебной дисциплины «Шахматы» в программы общеобразовательных учреждений. Произведен детальный анализ рисков, которые следует учитывать при организации процесса шахматного образования.

Ключевые слова: *августовские педагогические чтения, общеобразовательная школа, педагогическая наука, приоритет России, система образования, урок шахмат в начальной школе, шахматное образование, Ямало-Ненецкий автономный округ.*

М. М. Абдуразаков

АВГУСТОВСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ: КАК ИЗМЕНИТСЯ ФУНКЦИОНАЛ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ФГОС

(из материалов о дискуссиях в ходе августовских встреч с работниками образовательных учреждений в КЧР, г. Карачаевск, КЧГУ им. У. Д. Алиева, педагогический факультет. 16.08.2017)

Тенденции последних лет характеризуются изменениями приоритетов в школьном образовании, связанными с реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС), поворотом образования к личности школьника, удовлетворению его интересов и образовательных потребностей. Готов ли учитель информатики к профессиональной деятельности в условиях модернизации школьного образования? В этом контексте нами предпринята попытка обозначить некоторые аспекты, влияющие на компоненты профессиональной деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Ключевые слова: *стандарт, профессиональный стандарт педагога, профессиональная деятельность, компоненты профессиональной деятельности, методическая система обучения (МСО), информационные и коммуникационные средства, информационно-коммуникационная образовательная среда.*

С. В. Иванова, И. М. Осмоловская

ШКОЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПРИГРАНИЧНОГО ГОРОДА-ПОРТА ВЛАДИВОСТОКА
(информация с августовских педагогических мероприятий в г. Владивостоке 29–31 августа 2017 года)

В материале представлены проблемы и достижения системы образования города Владивостока, показаны пути решения актуальных задач развития образования в приграничном городе-порте Владивостоке, представлена роль педагогической науки и освещены некоторые конкретные шаги в решении прикладных задач муниципальной системы образования.

Ключевые слова: *система образования, школа, приграничный город-порт, августовские совещания, роль педагогической науки.*

Г. Л. Копотева

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(на примере Раменского муниципального района Московской области)

В статье представлены проблемы и достижения системы образования Раменского муниципального района, показаны пути решения актуальных задач развития образования, представлена роль ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» в решении прикладных задач муниципальной системы образования.

Ключевые слова: *система образования, школа, августовские совещания, инновационные проекты муниципальных общеобразовательных организаций, экосистема образования.*

М. В. Кларин

РАЗВИТИЕ ШКОЛ В УСЛОВИЯХ НАРАСТАЮЩЕЙ СЛОЖНОСТИ
(информация о семинаре «Развитие школы, командообразование» для директоров школ в Раменском районе Московской области)

В материале представлен обзор развивающих семинаров для педагогов и администрации школ Московской области, срез мнений педагогов и директоров о сложностях управленческой работы в школах. Сформулирован общий вывод о потребностях администрации школ и педагогов в консультативной помощи в решении нестандартных психолого-педагогических задач, наставничестве и экспертных консультациях.

Ключевые слова: *образование, школа, августовские совещания, управление школой.*

Е. Э. Кочурова

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДОСТИЖЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА:
доклад на августовской научно-практической конференции педагогической общественности Ленинского муниципального района Московской области

В статье рассматриваются факторы формирования математической грамотности как инструмента повышения качества образования младшего школьника.

Ключевые слова: *функциональная грамотность, математическая грамотность, международные исследования, ФГОС, универсальные учебные действия*

А. И. Попова

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОЛОМНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛЫ, УСТРЕМЛЕННЫЕ В БУДУЩЕЕ»

В статье представлен материал о проведении августовской конференции педагогической общественности Коломенского городского округа, показана роль инновационной деятельности в образовательном пространстве города, освещены некоторые пути реализации ФГОС.

Ключевые слова: *муниципальная система образования, инновационные площадки, августовская конференция педагогической общественности.*

Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, А. А. Мамченко

КРУГЛЫЙ СТОЛ В ГБОУ Г. МОСКВЫ «ШКОЛА № 1507» «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ — ПИЛОТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

В статье освещается проведение круглого стола по тематике экологического образования, характеризуются методические материалы, представленные на круглом столе, а также круг проблем, связанных с реализацией экологического образования в интересах устойчивого развития в образовательной практике в соответствии с Поручением Президента РФ в Год экологии в России.

И. Ю. Шустова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГИМНАЗИИ № 33 Г. УЛЬЯНОВСКА: ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

В материалах представлен анализ прозвучавших на августовском педагогическом совете выступлений администрации гимназии, выделены проблемные зоны и перспективные направления развития образовательного пространства гимназии.

Ключевые слова: *образование, школа, ЕГЭ, личностный образовательный результат, проектная деятельность школьников.*